

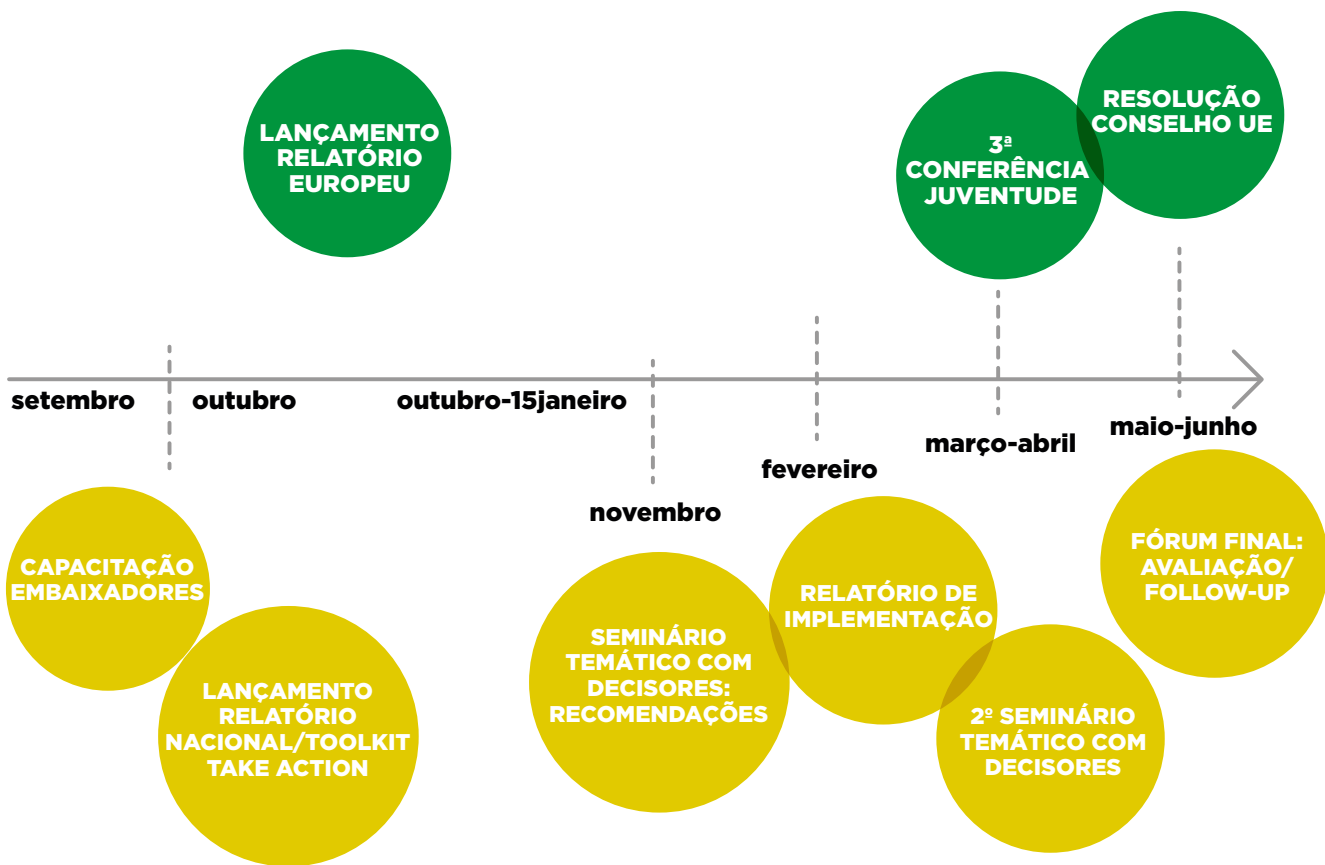
# 9<sup>o</sup> CICLO DO DIÁLOGO JOVEM DA UE

#SUSTAINABLEGREENEUROPE

**CONCLUSÕES DA  
FASE DE AUSCULTAÇÃO &  
PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO**

# FASE IMPLEMENTAÇÃO

EUROPEU



# FASE AUSCULTAÇÃO

EUROPEU



# PRINCIPAIS PRIORIDADES DO 9º CICLO

## AÇÃO E EMPODERAMENTO

- Capacitar toda a sociedade, especialmente os jovens, para atuarem como agentes de mudança para o desenvolvimento ambiental e sustentável.(YG10)
- Proporcionar mais espaços, oportunidades, recursos e programas para fomentar o diálogo e a coesão social e combater a discriminação e a segregação. (YG3)

## MOBILIDADE E SOLIDARIEDADE

- Apoiar e fortalecer oportunidades para jovens voluntários no setor ambiental.(YG10)

01

## INFORMAÇÃO E EDUCAÇÃO

- Garantir que todas as pessoas, incluindo os jovens, conheçam o efeito de suas ações no meio ambiente. (YG10)
- Fortalecer a divulgação de informações para jovens marginalizados, para garantir que eles estejam cientes dos espaços, oportunidades e experiências disponíveis para eles. (YG3)

02

03

## GOVERNANÇA

- Ter em consideração o impacto ambiental de todas as políticas públicas e decisões do dia-a-dia, garantindo que as e os jovens sejam incluídos na formulação de políticas de desenvolvimento sustentável em todos os níveis. (YG10)

04

05

## ACESSO A INFRAESTRUTURAS

- Apoiar e fortalecer oportunidades para jovens voluntários no setor ambiental.(YG10)

## **O QUE É O DIÁLOGO JOVEM?**

- Processo europeu com implementações nacionais
- Diálogo entre jovens e decisores políticos
- Define as prioridades de cooperação europeia no domínio das políticas de juventude
- Dá voz aos jovens!

O 9º ciclo do Diálogo Jovem centra-se nos objetivos europeus para a Juventude, “Europa verde e sustentável” e “Sociedades Inclusivas”, tendo como título “Juntos por uma Europa sustentável e inclusiva”.

## **SUBTEMA 1**

# **INFORMAÇÃO E EDUCAÇÃO**

- ↘ Garantir que todas as pessoas, incluindo os jovens, conheçam o efeito de suas ações no ambiente. (#10)
- ↘ Fortalecer a divulgação e o acesso à informação por jovens em contextos de exclusão social ou vulnerabilidade, para garantir que estejam cientes dos espaços, oportunidades e experiências disponíveis para eles. (#3)

### **Problemas apontados pelos jovens:**

- ✓ A maioria dos jovens sente-se impotente em relação às alterações climáticas;
- ✓ Estes mesmos jovens acreditam que os seus esforços são positivos, mas ainda não suficientemente grandes para ter impacto;
- ✓ Acusam o ceticismo e falta de compromisso da sociedade para com as alterações climáticas derivar das grandes indústrias não estarem a ser devidamente responsabilizadas por agravarem o problema;
- ✓ Falta de continuidade, por parte dos decisores políticos, nos processos de consulta aos jovens;
- ✓ Falta de compromisso na realização dos planos/estratégias/soluções apontadas pelos jovens.

## Soluções apontadas pelos jovens

- ✓ Promoção de sessões de informação nas escolas;
- ✓ Promoção de sessões educativas não formais com debates entre os jovens e decisores políticos;
- ✓ Tornar os produtos sustentáveis e mais acessíveis a todas as classes económicas;
- ✓ Utilização dos media para promover sessões educativas, que visem soluções realistas e que os cidadãos possam adotar no seu dia-a-dia.

## SUBTEMA 2

### AÇÃO E EMPODERAMENTO

- ↘ Capacitar toda a sociedade, especialmente os jovens, para atuarem como agentes de mudança para o desenvolvimento sustentável. (YG10)
- ↘ Proporcionar mais espaços, oportunidades, recursos e programas para fomentar o diálogo e a coesão social e combater a discriminação e a segregação. (YG3)

## Problemas apontados pelos jovens:

- ✓ Existe falta de compreensão por parte da sociedade, em geral, das problemáticas geracionais dos jovens;
- ✓ Mais uma vez os jovens mencionam que não existe um compromisso real das autoridades, no sentido de cumprir as estratégias apresentadas e uma falta de continuidade nestas actividades de auscultação;

## Soluções apontadas pelos jovens:

- ✓ Neste subtema os media são mais uma vez requisitados a servir o papel de informadores no que diz respeito a projetos de participação jovem, mas também para assumirem responsabilidade de consciencialização;
- ✓ Os jovens sugerem a criação de um parlamento jovem (a nível nacional) que fosse apartidário que visasse abordar e discutir os assuntos que preocupam os jovens sem que a discussão se resume a ideologias partidárias e oposições;
- ✓ Manifestações são também apontadas como soluções para reforçar a necessidade de ação sobre estes problemas;
- ✓ É requisitado também pelos jovens a intervenção direta e regular nas decisões políticas locais, assim como, a promoção de parcerias entre municípios e associações de jovens para garantir ações de consulta regulares e representação real dos jovens a nível local e regional.

## **SUBTEMA 3**

# **GOVERNANÇA**

- ↘ Tendo em consideração o impacto ambiental de todas as políticas públicas, garantindo que as e os jovens sejam incluídos na formulação de políticas de desenvolvimento sustentável em todos os níveis. (YG10)

### **Problemas apontados pelos jovens:**

- ✓ Elevada frustração por parte dos jovens por se sentirem ativos na sociedade ao fornecer feedback e soluções, mas nada ser feito concretamente;
- ✓ Fraca divulgação dos eventos que envolvem a participação jovem;
- ✓ Entraves à participação dos jovens, enquanto os decisores políticos de faixas etárias mais elevadas decidem o seu futuro;
- ✓ A auscultação dos jovens é vista como uma estratégia de marketing, de modo a criar a ilusão de que os mesmos são convidados a participar nas políticas públicas;
- ✓ Elevados níveis de ceticismo e até desconfiança face à política e aos decisores políticos.



## Soluções apontadas pelos jovens:

- ✓ Os jovens requisitam que seja feita pressão sobre os governos locais e nacionais, para que cumpram verdadeiramente os projectos sustentáveis e inclusivos desenvolvidos e sugeridos pelos jovens;
- ✓ Sugerem também fiscalizações para compreender se há conformidade com as estratégias desenvolvidas pelos jovens para abordar as suas questões geracionais;
- ✓ Requerem também uma maior representação dos jovens nas assembleias municipais;
- ✓ A criação de um gabinete governamental nacional para assumir a responsabilidade de partilhar e divulgar informação de todos os tipos de projectos que existem para a participação activa dos jovens.

## **SUBTEMA 4**

# **MOBILIDADE E SOLIDARIEDADE**

- ↘ Apoiar e fortalecer oportunidades para jovens voluntários no setor ambiental.(YG10)

### **Problemas apontados pelos jovens:**

- ✓ A fraca divulgação e pouca informação acessível aos jovens externos a associações ou organizações apresenta-se como um grande entrave à participação dos mesmos em ações voluntárias ou de associativismo;
- ✓ As dificuldades económicas e a falta de motivação são dois fatores também fortemente incapacitantes para a mobilidade;
- ✓ No que diz respeito aos transportes públicos, aponta-se que os mesmos se encontram muito degradados e apresentam condições pouco confortáveis e favoráveis ao seu uso, a consulta de horários e linhas é por vezes confusa e pouco simplificada, os serviços com maior afluência e qualidade encontram-se centralizados nas grandes cidades - as zonas de menor capacidade económica tem linhas de transportes públicos quase inexistentes.

## Soluções apontadas pelos jovens:

- ✓ Programas de apoio financeiro, como bolsas, para garantir o acesso a projetos de mobilidade;
- ✓ Promoção de recolhas de bens solidárias que fortaleçam movimentos de solidariedade e que respeitem a sustentabilidade ambiental através de uma economia circular;
- ✓ Aproximar os jovens que habitam em zonas mais remotas através de redes de transportes que respeitem as metas ambientais;
- ✓ Desenvolvimento e reforço de ações de sensibilização junto da comunidade;
- ✓ Criação de atividades de aprendizagem multicultural que facilitem a adaptação;
- ✓ Implementação de passes gratuitos para transportes públicos para trabalhadores que ganham um salário abaixo de um valor que poderia ser acordado com o governo futuramente;
- ✓ Criar uma rede de trabalho voluntária nas comunidades, de boleias e partilha de carros - de modo a diminuir o impacto ambiental quando os transportes não assegurarem os serviços necessários;
- ✓ Criação de um projeto Erasmus municipal - de modo a que a mobilidade seja acessível a todos;
- ✓ Por fim, é recomendado pelos jovens o desenvolvimento de outros setores de emprego e ensino de modo a criar atratividade para zonas mais remotas que promovam o regresso dos jovens, alguns dos quais qualificados, às suas origens.

## **SUBTEMA 5**

# **ACESSO A INFRAESTRUTURAS**

- ↘ Garantir que todas as pessoas, especialmente os jovens, tenham acesso a infraestruturas que lhes permita viver um estilo de vida mais sustentável. (YG10)

### **Problemas apontados pelos jovens:**

- ✓ Estruturas pouco preparadas para serem sustentáveis;
- ✓ Lixo pelas cidades resultante de pouca conscientização da população para estas questões;
- ✓ Fracas linhas de transportes públicos que tornam imperativo o uso de transportes privados como os carros;
- ✓ Habitação não sustentável devido aos fracos isolamentos que reforçam a necessidade de utilização de energia para controlar a temperatura e iluminação;
- ✓ Pouco investimento em energias renováveis.

## Soluções apontadas pelos jovens:

- ✓ Manutenção das estradas para melhor uso tanto pelos transportes públicos como por bicicletas, trotinetes ou outros meios sustentáveis;
- ✓ Utilização de transportes públicos que não sejam movidos a combustíveis fósseis, promoção de apostas em transportes públicos sustentáveis com baixas ou nenhuma emissões de CO2;
- ✓ Promoção de um turismo sustentável que respeite não só condições de trabalho dignas como o ambiente;
- ✓ Aumento do número de pontos de reciclagem;
- ✓ Colocar mais cinzeiros pelas cidades;
- ✓ Investimento em linhas de comboio que liga todo o país;
- ✓ Apoiar atividades que promovam a economia circular;
- ✓ Mais e melhor informação sobre reciclagem de eletrodomésticos;
- ✓ Apostar na energia eólica e solar;
- ✓ Colocar janelas grandes nas habitações para tirar proveito da elevada luz solar para diminuir consumos de energia.

## **PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO**

↘ Campanha online

↘ Take action challenge

↘ Seminários temáticos

↘ Formação online sobre Youth Goals

↘ Jovens multiplicadores

✉ [geral@cnj.pt](mailto:geral@cnj.pt)

f [conselhonacionaldejuventude](https://www.facebook.com/conselhonacionaldejuventude)

🌐 [www.cnj.pt](http://www.cnj.pt)